

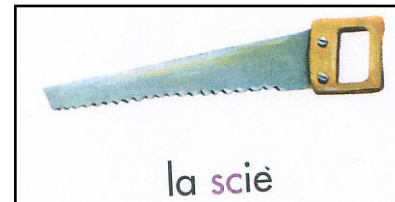


Lecture n° 14

Je lis:

s	S		du savon
ʒ	Œ		du savon
c	C		le citron
ç	œ		le citron



Je lis des syllabes :

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| • sa - si - so - sé - ci - su - | • as - sé - is - us - os |
| • se - sou- son - ce sou - es | • ca - ça - co - ço |

Je lis des mots:

une puce - la soupe - la façade - une racine -	salade - la mousse - sept (7) - samedi -
une souris - une limace -	sorcier - une scie -
un hameçon - facile - le sac - la chasse- la	

Je lis des phrases :

- Il chasse les mouches.
- La souris est déçue.
- Les sorciers préparent une soupe avec sept limaces et une pincée de savon citronnée.
- La poule rousse a des soucis avec ses trois amis.
- A la place du chocolat, il a mis du sucre : c'est un délice.

 Je dois savoir écrire sans modèle :

- la mousse
- samedi
- la salade

Je retiens par cœur
des mots outils :

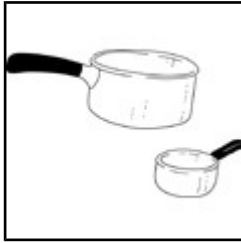
tout
toute



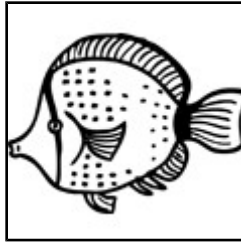
Lecture n° 14 – suite -

Je me souviens que :

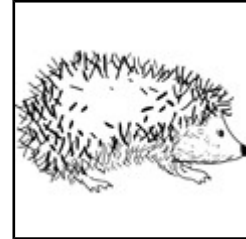
1. Entre deux voyelles (a e i o u y) je double le s pour avoir le son [s] comme dans



tasse

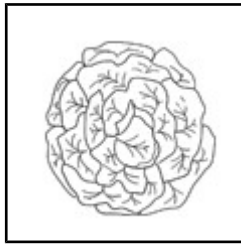


poisson

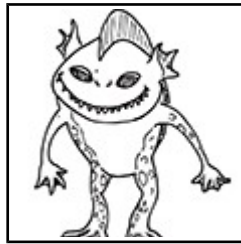


hérisson

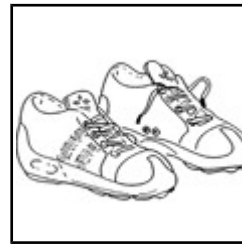
2. Au début du mot, entre deux consonnes - ou entre une consonne et une voyelle un seul s suffit :



salade

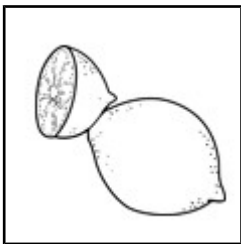


monstre

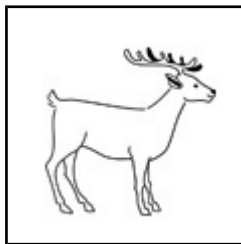


course

3. la lettre c fait le son [s] - Devant un e et un i



- un citron

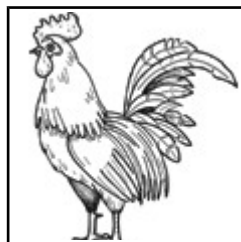


- un cerf

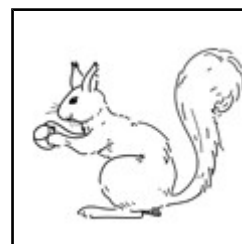
4. Devant toutes les autres voyelles (a, o, u), elle fait le son [k].



- camion



coq



écureuil

5. Mais, on peut quand même écrire le son [s] avec la lettre c devant les voyelles a, o et u. Pour cela, on lui ajoute une « cédille » : ç.



Un garçon

